

六分、給日額、詩A級、その
四時向、給、詩別に入塾者が発
表されて賞品を貰った。

全慶助者の詩は
出来と云われた時のその長持
どんな苦難も突破せんがな、
した左れる汗をぬぐいつ向う
にはわが目的地を見せりや
葉山町三番とぬい巨連しさに
富士のたかねも心地よく見ゆ。

新学年ニュース

新教室

新入生の教室は？ 新二年生
の古教室が新入生のもものなる
お古を使うわけだ。新二年生は
新三年生と同様二階だぞうだ。
校長先生は新三年生は屋上だと
五つて再られたが、せいで
日曜日に死つてしまふ。三年生
と二年生が同じ所だと、ざざ乱
とうが絶まい事である。

新校舎

新校舎が一つ出来る。理科教
舎である。今までは外観だけ黄
色にぬられてあつたが、四月十
日頃から使用する予定であり講
義室、実験室、準備室がある。
今後は、充分に理科研究の腕を
発揮できる事と願う。これは何
といつても、理科庄にとつては
快報である。そして理科教室と
共に、外観だけであつた、講義
体育館も並く工事にしつかり、
一学期中には出来上る予定であ
る。私産は、私産のために、い
ろく至般備をしてくれる学校
に感謝しなければならぬ。

新先生

新学年が始まると共に新しい
先生方が着任なさる。この先生
方は、声ばかり、むちを振り
あげて、叱咤にいらすらす新入生
にたちかわられるであらう。
御名前は、英語→向井健行、
ウィルヘルム、ラハイ、ポーブ、
フオース、國語→人見純一、
数学→塩口好、社会→森本廣之
助、当量→東、生物→淡野剛。

新しい奨学金

今の一年生に新しく奨学金が
与えられる事になった。このお
金は合衆國のフィラデルフィア
のあるカトリックの学校から送
られてきたもので、成績がよく
且つ家庭が経済的に困つてい
る生徒一名にふくられる事にな
つた。これは四月の入学式の時
にふくられる予定となつてい
る。

校長先生

今度横濱市に、市民生活を
たのしく住みよくするのために弘
報委員会が出来た。そして校長
先生もこの委員のいすにすわ
られた。

送られてきた

今度大谷茂氏の御好意で動物
学雑誌一冊から四八巻まで全部

新しいで書きたうけた。この雑誌
には明治二十一年から発行され動
物学に關する重要な研究が收め
られてゐる。そしてその名は世
界的にも知られてゐる。特に最
初の数巻は現在仲々に入手困難
で貴重なものとされてゐる。
私産は本誌を借じて寄贈者の
絶大なる御厚意を感謝すると共
に、本校図書館に加へられた一
偉力を大いに喜んでゐる次第で
ある。

榮光の昔

三月六日の日曜、郷土研究家
赤星先生を中心として、本郷先
生と一緒に学校周辺の遺跡を順
べに行つた。海岸の崖に出来た
自然洞窟は太底昔の人々の利用
されてい居さうで、こう云ふ穴
を目当てに取をわけたり、岩を
置つたりしながらゆくと、海岸
から十二、三米のところ三つ四
つ同じ高さにならんだ穴がある。
昔の人が埋葬につかつたものら
しいと云ふ。置つてその一つに
入ると天井に白い鐘乳石がつい
てゐる。壁をさしさいに見ると幾
つてゐるのみの跡は確かに古い
時代のものである。きつとこの
附近に此処を使つた人々の住居
跡があるはずだと云ふので、一
同兼加つては馬跡のさうさくに
かゝることとした。しばらくし
て道に落ちていた土器の破片が
きつかけになつて堀の土を切り
取つた所に包首を発見するこ
とが出来た。祝部式の土器の破
片、赤土式から発見した種類の
川皿、壺などのかけらが堀り出
された。

勉強を

第一に

痛覺で学校を恨らく休んでい
る友は一応いどうして居るだろ
うか。東京目白駅より二〇分、
東京都下落合の國際聖母病院に
入院中の石井君を尋ねて見た。
一部屋を二人で使つてゐるが、
さゆうくつでなごうな部屋に
石井君は静養中であつた。血色
も少し分良くなり、もう大丈夫
らしい。で三月の中旬ごろ退院
するぞうだ。だが十二月中旬の
らの長い間石井君は何をして來
たであらうか。英語は毎金曜日
にエイレンボツシコ先生に習ひ
数学は毎火曜日にケール先生に
教わつていた故この二課目はか
えつて僕等より進んでゐるよう
である。他にほむまづるしに用
手さ集めてゐる。切手は世界の
風景を物語るると云うように、花
の戒めにも、勉強にもなるぞう
である。やはり痛覺で休んでい
る猪本君は近所に友達が大勢い
るので勉強には不自由しない。
猪本君もひまには切手を集め觀
賞してゐる。又犬も飼つてゐる
ぞうだ。

生徒の声

△ボールペンと 万年筆△

いつかシュトルテ先生から、
学校へ万年筆を持つて來ては
けなしいといわれたことは、衆
知の通りです。これによつて、
学校はインキで汚されないはず
です。しかし私は華美な学校がイ
ンキによつて汚されてゐるのを
見ました。それはある生徒がボ
ールペンをさうざうしてゐた時、
こよりでインキを入れる所を、
し、しこすりインキを落して
ました。そうじが終るとそのこ
よりを床へなげ、蹴をこしこし
こすりました。そのせめ床は平
気味な色に塗られました。
これでは何のために華美な
学校へ持つて來てはけなしいの
か意味がなくなりませう。
皆でもう少し皆の校舍を汚さ
ないようにつとめませう。

ている中に、昔の人の切実な生
活の一片であるこれらの遺物は
は愛用してゐた人の心がこもつ
てゐるよつに思はれ、この土器
が千三百年の昔と幾を踏なつて
てくれるよつな気がして。
これを手にしてゐた人ほどん
な人だらうか古雷の音語りか聞
きたいものだ。